

## 香川大学教育実践総合研究投稿要領

- 1 (投稿の要領)  
香川大学教育実践総合研究（以下「教育実践総合研究」という。）への投稿については、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、この要領の定めるところによる。
- 2 (投稿の内容)  
教育実践総合研究は、教科教育、教育臨床など広く教育実践に関する独創的な研究論文・実践報告、資料（研究ノート、研究動向の紹介など）及び香川大学教育学部附属教職支援開発センターの活動報告などを掲載する。
- 3 (投稿者)  
教育実践総合研究に投稿できる者は、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、香川大学教育実践総合研究編集会議（以下、「会議」という。）が特に依頼した者とする。
- 4 (投稿原稿の提出方法)  
投稿原稿は、完成原稿とし、原則として電子文書で作成し、印刷原稿2部と、その電子ファイルを会議に提出する。
- 5 (投稿原稿の長さ)  
投稿原稿の長さは、刷り上がり12頁（1頁は24字×44行×2段）以内を原則とし、偶数頁になることが望ましい。超過する場合は、会議の議を経て認めることがある。
- 6 (刷り上がり1頁目の形式)  
刷り上がり1頁目は、和・英文のタイトル・著者名・所属（所在地）、和文要旨（200字）及びキーワード（5語）を含むものとする。
- 7 (投稿原稿の取り扱い)  
投稿された論文等は査読を行い、会議においてその取り扱いを次のいずれかに決定する。査読者については、会議において決定する。
  - (1) 採録
  - (2) 条件付き採録
  - (3) 返戻
- 8 (校正)  
校正は原則として3校までとし、投稿者において速やかに行うものとする。その際、印刷上の誤り以外の訂正、挿入、削除は原則として認めない。

- 附則 本要領は、平成16年4月1日から適用する。  
附則 本要領は、平成17年12月14日から施行し、平成17年11月9日から適用する。  
附則 本要領は、平成19年4月1日から施行する。  
附則 本要領は、平成27年4月1日から施行する。  
附則 本要領は、令和3年12月20日から施行し、令和3年9月30日から適用する。

### 香川大学教育実践総合研究編集会議

委員長	松村 雅文	(教職センター長)
委員	浅井 哲司	(国語領域)
	米村 耕平	(保健体育領域)
	谷口 弓恵	(教職大学院)
	山下 直子	(生活・総合領域)
	杉野本勇氣	(数学領域)
	中島栄美子	(教職大学院)
	山岸 知幸	(教職センター)
	松下 幸司	(教職センター)

---

2024（令和6）年3月31日発行

香川大学教育実践総合研究 第48号

編集 香川大学教育学部附属教職支援開発センター  
E-Mail jcen-ed@kagawa-u.ac.jp  
発行 香川大学教育学部 〒760-8522 高松市幸町1-1  
印刷 (株)美巧社 〒760-0063 高松市多賀町1-8-10

---

BULLETIN  
OF  
EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER DEVELOPMENT  
OF  
KAGAWA UNIVERSITY

---

CONTENTS

◆Research Articles / Practical Reports

- Fujimoto M., and Suzuki M.  
: Development of Junior High School Civics Learning Lessons Approaching Young Carer Issues from Perspective of Capabilities: Toward the “Society that leaves no one behind”..... 1
- Kawata H.  
: Transformation of Teacher Trainee’s View of Teaching through Dialogue Using the Rashomon Approach.....15
- Taniguchi Y.  
: Principle and Practice for the Realization of “Work Style Reform” for Elementary School Teachers... 27
- Fujimoto K., Masaki M., and Ohashi N.  
: Understanding Context in Support of Physical Activity Play: The Consideration on Observation Records of Experienced Childcare Practitioners.....37
- Morikawa Y., Nishiura S., Matsushita K., Zushi M., Tada M., Nishida T., Aoyama Y., and Sakai S.  
: Improvement of Posture and Balance in the Elementary Department of Special Needs Schools and Its Impact on Activities of Daily Living: Through Instruction via Circuit Exercises in Collaboration with an Occupational Therapist.....45
- Miyamoto K., and Miyamae J.  
: An Examination of Factors Related to the Success of Penalty Kicks: Time and Self-talk Until the Shot .....53
- Yoshikawa N.  
: A Parent’s Approach to Understanding Children’s Expression: A Proposal for a New Art Exhibition...61
- Yonemura K., and Morishita S.  
: Examining Language Activities that Lead to Learning Outcomes in Physical Education Classes Using Goal-Based Games: Through Analysis of Physical Education Classes Using Cest-Ball Teaching Materials.....69
- Okubo T., Suzuki S., Kido M., and Okano M., and Yoshida E.  
: Practice of Crime Prevention Education Using Crime Prevention Apps in Organized Activities.....79
- Nozaki T.  
: ERRATUM: Designing the Theory for Studying on Teaching Materials under the Updating Japanese Government Policy in Education [Bull. Educ. Res. Teach. Develop. Kagawa Univ. 45 : 33-39, 2022]...87

◆Biannual Report of the Center Activities for Educational Development and Support