

香川大学教育実践総合研究投稿要領

- 1 (投稿の要領)
香川大学教育実践総合研究（以下「教育実践総合研究」という。）への投稿については、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、この要領の定めるところによる。
- 2 (投稿の内容)
教育実践総合研究は、教科教育、教育臨床など広く教育実践に関する独創的な研究論文・実践報告、資料（研究ノート、研究動向の紹介など）及び香川大学教育学部附属教職支援開発センターの活動報告などを掲載する。
- 3 (投稿者)
教育実践総合研究に投稿できる者は、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、香川大学教育実践総合研究編集会議（以下、「会議」という。）が特に依頼した者とする。
- 4 (投稿原稿の提出方法)
投稿原稿は、完成原稿とし、原則として電子文書で作成し、印刷原稿2部と、その電子ファイルを会議に提出する。
- 5 (投稿原稿の長さ)
投稿原稿の長さは、刷り上がり12頁（1頁は24字×44行×2段）以内を原則とし、偶数頁になることが望ましい。超過する場合は、会議の議を経て認めることがある。
- 6 (刷り上がり1頁目の形式)
刷り上がり1頁目は、和・英文のタイトル・著者名・所属（所在地）、和文要旨（200字）及びキーワード（5語）を含むものとする。
- 7 (投稿原稿の取り扱い)
投稿された論文等は査読を行い、会議においてその取り扱いを次のいずれかに決定する。査読者については、会議において決定する。
 - (1) 採録
 - (2) 条件付き採録
 - (3) 返戻
- 8 (校正)
校正は原則として3校までとし、投稿者において速やかに行うものとする。その際、印刷上の誤り以外の訂正、挿入、削除は原則として認めない。

- 附則 本要領は、平成16年4月1日から適用する。
附則 本要領は、平成17年12月14日から施行し、平成17年11月9日から適用する。
附則 本要領は、平成19年4月1日から施行する。
附則 本要領は、平成27年4月1日から施行する。
附則 本要領は、令和3年12月20日から施行し、令和3年6月1日から適用する。

香川大学教育実践総合研究編集会議

委員長	松村 雅文	(教職センター長)
委員	守田 逸人	(社会領域)
	米村 耕平	(保健体育領域)
	中名 紀子	(教職大学院)
	柗澤 利也	(教育領域)
	倉野 晴代	(教育領域)
	杉野本 勇氣	(数学領域)
	山岸 知幸	(教職センター)
	松下 幸司	(教職センター)

2024（令和6）年9月30日発行

香川大学教育実践総合研究 第49号

編集 香川大学教育学部附属教職支援開発センター
E-Mail jcen-ed@kagawa-u.ac.jp
発行 香川大学教育学部 〒760-8522 高松市幸町1-1
印刷 (株)美巧社 〒760-0063 高松市多賀町1-8-10

BULLETIN
OF
EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER DEVELOPMENT
OF
KAGAWA UNIVERSITY

CONTENTS

◆Research Articles / Practical Reports

Kondo H., and Ueta K.

- : Fundamental Study and Proposal for Science Lesson Regarding Naive Conception: Focus on Learning “Cloud”..... 1

Matsui G., Otake S., Ota Y., and Kuroza H.

- : Creating a Place for Children with Special Needs: A Case Study in a Kindergarten..... 11

Sumiyama A., Okada R., Sato A., and Yamamoto S.

- : Elementary School Japanese Language Classes Where Diverse Children Can Participate: A Practice of “Hitotsu no Hana”..... 23

Kawata H.

- : A Study on Cultivating Educational Connoisseurship: Through Philosophical Dialogue Classes..... 35

Morikawa Y., Kobayashi T., Matsushita K., Zushi M., Enami H., Tada M., Nishida T., Aoyama Y., and Sakai S.

- : Improvement of Balance and Coordination through Instruction of Pitching Motion Based on Sensory Function Analysis: Collaboration between Occupational Therapists and Teachers at the Lower-secondary Department of Special Needs School.....47

Matsushima M., Okada R., Shimizu A., and Itami K.

- : Professional Graduate School for Teacher Education Lesson Design that Realizes “the Integration of Theory and Practice”: Based on Theories of Mathematics Education and Educational Psychology.....57

Shimizu A.

- : A Study on Children’s Self-Evaluation in Elementary School Moral Lessons.....69

Okubo, T., Suzuki, S., Takahashi, N., Ariyoshi, T., Takaoka, R., and Yamamoto, K.

- : Practice and Effectiveness Verification of Crime Prevention Education for Junior High School Students: Improvement of Crime Prevention Education Using Crime Prevention Apps.....79

Tokioka K., and Ueta K.

- : A Comparative Study on Elementary School Doutoku Materials about “International Understanding and Goodwill”.....87

Miyamae Y., Kato T., and Nakajima E.

- : Examination of Practical Training on Special Needs Education for the Graduate School of Teaching Based on the Kagawa Prefecture Teacher Development Policy.....99

Sasaya T., and Isshiki R.

- : Development of a Platform for Online Lesson Study in Undergraduate Classes.....107

Ezaki H., and Kamino Y.

- : Learning Instruction that Utilizes Intuition to lead to Perspective, Unit of 6th Grade Mathematics “Enlargement and Reduction”: Focusing on Teaching Materials and Questions.....121

◆Biannual Report of the Center Activities for Educational Development and Support