

# 目 次

## ■特集 —全学共通教育カリキュラムを考える—

教養教育再編の視点	1
大学教育開発センター准教授 松 根 伸 治 大学教育開発センター准教授 葛 城 浩 一	
香川大学における2008年度TOEICテストと英語到達度別クラス編成の試行	13
大学教育開発センター准教授 長 井 克 己	
全学共通教育の平成21年度実施に向けた研修会 (FD) 報告	19
大学教育開発センター調査研究部編	

## ■研究論文

タスクベース・ラーニングが日本の理系学生のモチベーションに及ぼす効果 (英文)	41
農学部講師 Peter Lutes	
英文法の教授法：その現状とあり方をめぐって (英文)	49
大学教育開発センター外国人語学教員 Gerardine McCrohan 教育学部講師 Paul Batten	

## ■調査研究

学生による学生支援活動における課題 —学生は何を課題と考えているのか—	63
教育・学生支援機構非常勤教員 西 本 佳 代	
ドイツ研修旅行アンケートに見る学生像の変遷 (1998～2008)	75
大学教育開発センター准教授 羽 白 洋	

## ■実践研究

「学生による履修相談会」の記録	81
教育学部3年生 近 成 麻 子 大学教育開発センター准教授 葛 城 浩 一	
香川大学検定をつくる！—自校教育へのアプローチ—	93
経済学部1年生 河 原 勝 浩 教育・学生支援機構 林 晶 子 大学教育開発センター准教授 葛 城 浩 一	
特定の必要性に答えるために生まれた産物、「看単！」 (英文)	103
大学教育開発センター講師 Ian Willey 大学教育開発センター外国人語学教員 Gerardine McCrohan 大学教育開発センター教授 芝 田 征 二	

## ■提案

非情報系学生に対する情報教育について	111
農学部講師 宮 本 忠	