

目次

■特集Ⅰ「教養教育は生き残れるか」

教養教育は生き残れるか ―全国の大学への問いかけ―	1
大学教育基盤センター長 高橋尚志	
平成28年度国立大学教養教育実施組織会議特別講演	
大学教育は生き延びられるのか	3
神戸女学院大学名誉教授 内田 樹	
平成29年度(第65回)中国・四国地区大学教育研究会基調講演	
世界の認識と世界への関与	
―大学教育の分野別質保証における教養教育の役割―	19
東京理科大学教授 北原和夫	
平成29年度(第65回)中国・四国地区大学教育研究会基調講演	
文系の知とは何か? ―長く広い歴史の中で未来を見通す―	29
東京大学大学院教授 吉見俊哉	

■特集Ⅱ「全学共通教育新カリキュラム」

教育戦略室の意義について	47
前教育担当理事・副学長 経済学部教授 藤井宏史	
全学共通教育新カリキュラムの検証	61
大学教育基盤センター長 高橋尚志	
大学教育基盤センター准教授 葛城浩一	
大学教育基盤センター准教授 佐藤慶太	
大学教育基盤センター地域教育部長 清國祐二	
クォーター制導入の目的と背景、及び導入後の検証	71
大学教育基盤センター調査研究部長 石井知彦	
カリキュラム改革にともなう学問基礎科目の変更点の検証	81
大学教育基盤センター講師 西本佳代	
全学共通教育の平成30年度実施に向けた研修会(FD)報告	89
大学教育基盤センター調査研究部編	

■調査研究

アクティブラーニング型授業は教育効果があるのか	
―本学の全学共通教育を事例として―	95
大学教育基盤センター准教授 葛城浩一	
大学生の問題行動防止を目的とした動画制作と授業実践	109
大学教育基盤センター講師 西本佳代	
教育学部准教授 大久保智生	

大学におけるデートDV防止のための視覚教材の制作と教育効果の検討	119
大学教育基盤センター講師	西本佳代
学生支援センター講師	大沼泰枝
教育学部准教授	大久保智生
全学共通科目「書物との出会い」の本格実施をむかえて	131
経済学部教授	斉藤和也
教育学部教授	中谷博幸
大学教育基盤センター准教授	佐藤慶太
大学教育基盤センター講師	西本佳代
授業におけるオンラインリッカーの活用	147
経済学部教授	大野拓行
ボーダーフリー大学の学習実態に関する研究 ーアクティブラーニング型授業を中心にー	161
大学教育基盤センター准教授	葛城浩一
大学教育基盤センター講師	西本佳代
広島大学大学院	宇田響
■実践記録	
全学共通科目「瀬戸内地域活性化プロジェクト」における実践と教育効果に関する検証	175
地域連携戦略室特命准教授	鈴木健大
経済学部教授	原直行
経済学部教授	古川尚幸
経済学部准教授	西成典久
地域連携戦略室特命講師	山田香織
文系学生向け「自然科学基礎実験」の2017年度途中経過報告	189
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ工学部教授	鶴町徳昭
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ教育学部教授	高橋尚志
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ教育学部教授	寺尾徹
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ医学部教授	岡田宏基
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ医学部准教授	横平政直
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ農学部教授	山田佳裕
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ工学部教授	石井知彦
自然科学基礎実験調査研究部サブグループ工学部准教授	丸浩一
香川県立保健医療大学教授	中村丈洋
全学共通英語の新e-learning 試行とアンケート調査	197
大学教育基盤センター教授	長井克己
香川大学における障害学生支援に関する現状と課題 (2) ーバリアフリー支援室の活動報告ー	205
学生支援センター講師	大沼泰枝
教育学部教授	坂井聡
学生支援センター支援員	大西歩実
教職員を対象とした自殺予防研修の報告	217
保健管理センター講師	高田純