

全学共通科目英語の 2018年シラバス変更について

長井 克己 (大学教育基盤センター教授)

1. はじめに

大学教育基盤センター国際教育部が担当する全学共通科目の英語では、5～6年ごとにカリキュラム及びシラバスを見直し、学生の英語によるコミュニケーション能力の育成に力を注いできた。更なる改善を目指し、2018年度に以下の変更を行った。

- (1) 1年後期の Communicative English II において、クリアすべき TOEIC 最低 (300) 点を設定し、これに達しない学生の単位を不認定とする
- (2) TOEIC 300 点未満の学生のみを対象とした特別補講クラス (Communicative English IIZ) を 2019 年度に開講し、履修を義務づける
- (3) 外部試験による単位認定は 4 単位 (Communicative English I 及び II) までに制限し、上級外国語科目 (Academic English) の受講を促す
- (4) 新 e-learning システムを全学部に導入し、話すことを含めた総合的な英語力を涵養する

上記 (1) 及び (2) で低学力層のサポートを行う一方、(3) 及び Academic English で高学力層のニーズにも応えることを目指している。これらの変更は、2016 年度に先行実施した Advanced English (上級英語) の外国語科目 (Academic English) 化と併せて、学生の学びを促す新カリキュラムの核をなすものである。

2. 初級レベル学生のサポート

大学教育基盤センターでは、卒業要件となる 6 単位を構成する Communicative English I / II / III / IV だけでなく、上級の Academic English を複数キャンパスで開講している。更に図書館 English Cafe におけるセンター教員による授業や、海外留学を目指すネクストプログラム専用授業 (Intensive English I / II) も提供しているが、学力下位層へのサポートが課題となっていた。次ページ表 1 は 2015 年から 3 年間の後期 TOEIC の成績分布であり、200 点代の学生が毎年 100 人以上存在することが分かる。これらの学生は習熟度別編成の初級クラスでも、課題をこなす TOEIC の準備をするのに大きな苦勞を感じていることが推測される。

表1 過去3年間の1年生12月TOEICスコア分布(高得点層は免除により受験せず)

後期TOEIC	2015	2016	2017	後期TOEIC	2015	2016	2017	後期TOEIC	2015	2016	2017
全学部	1213	1232	1216	法	155	160	151	医看	59	58	61
m	428	431	431		447	444	449		403	416	365
sd	99	107	108		93	96	103		84	81	92
800-	1	1	0	800-	0	0	0	800-	0	0	0
750-795	0	2	2	750-795	0	1	0	750-795	0	0	0
700-745	9	6	5	700-745	2	0	0	700-745	0	0	1
650-695	18	21	19	650-695	2	1	4	650-695	0	0	0
600-645	34	51	60	600-645	2	8	9	600-645	0	0	1
550-595	79	89	91	550-595	13	10	9	550-595	2	3	0
500-545	138	154	157	500-545	28	23	27	500-545	8	6	2
450-495	219	213	189	450-495	36	37	27	450-495	10	10	3
400-445	234	211	200	400-445	28	32	32	400-445	9	16	9
350-395	216	212	213	350-395	19	22	18	350-395	15	15	21
300-345	150	138	150	300-345	14	15	11	300-345	7	5	11
250-295	91	92	80	250-295	9	9	9	250-295	7	1	7
200-245	18	33	40	200-245	2	2	5	200-245	1	1	5
150-195	6	9	8	150-195	0	0	0	150-195	0	1	1
-145	0	0	2	-145	0	0	0	-145	0	0	0
300未満	115	134	130	300未満	11	11	14	300未満	8	3	13
total	total	total		教育	139	187	198	工	264	263	261
農	150	154	157		420	427	431		402	396	411
	431	434	442		97	104	118		84	99	91
	104	94	91	800-	0	0	0	800-	0	0	0
800-	1	0	0	750-795	0	0	1	750-795	0	0	0
750-795	0	0	0	700-745	0	0	3	700-745	0	1	0
700-745	2	0	0	650-695	0	5	3	650-695	2	3	2
650-695	4	1	2	600-645	7	3	11	600-645	5	5	8
600-645	3	7	3	550-595	10	15	18	550-595	8	10	14
550-595	7	10	15	500-545	10	23	20	500-545	17	18	23
500-545	10	23	26	450-495	26	39	30	450-495	43	39	32
450-495	36	27	35	400-445	25	32	25	400-445	52	48	54
400-445	32	26	26	350-395	30	25	32	350-395	63	56	62
350-395	23	31	25	300-345	15	22	29	300-345	49	43	44
300-345	21	15	16	250-295	11	16	18	250-295	23	26	17
250-295	8	12	4	200-245	5	6	7	200-245	1	10	3
200-245	1	2	5	150-195	0	1	1	150-195	1	4	2
150-195	2	0	0	-145	0	0	0	-145	0	0	0
-145	0	0	0	300未満	16	23	26	300未満	25	40	22
300未満	11	14	9								
total	total	total		total	total	total		再履	40	39	43
経済	279	288	276	医医	85	83	69		355	395	370
	421	433	430		540	539	536		81	100	110
	94	103	109	800-	0	1	0	800-	0	0	0
800-	0	0	0	750-795	0	1	0	750-795	0	0	0
750-795	0	0	1	700-745	5	2	1	700-745	0	0	0
700-745	0	3	0	650-695	10	10	5	650-695	0	0	0
650-695	0	1	3	600-645	9	19	16	600-645	0	1	0
600-645	6	8	12	550-595	13	13	12	550-595	1	2	5
550-595	22	26	18	500-545	19	14	14	500-545	1	4	3
500-545	39	43	42	450-495	15	7	9	450-495	2	4	3
450-495	38	50	50	400-445	8	2	4	400-445	10	4	4
400-445	64	51	46	350-395	4	6	6	350-395	8	12	9
350-395	48	45	40	300-345	1	1	1	300-345	6	4	9
300-345	32	33	29	250-295	0	4	1	250-295	9	7	4
250-295	23	17	20	200-245	1	2	0	200-245	2	0	4
200-245	5	10	11	150-195	0	1	0	150-195	1	1	2
150-195	2	1	2	-145	0	0	0	-145	1	1	2
-145	0	0	2	300未満	1	7	1	300未満	18	12	19
300未満	30	28	35								

そこで2018年度から、後期 TOEIC において 300 点未満であった学生を一旦単位不認定とし、その全員に翌年前期の特別クラス Communicative English IIZ 受講を義務づけることとした。このレベルの学生にビジネス指向の TOEIC は不向きなので、基礎・基本を重視した授業内容とし、TOEIC よりも平易な TOEIC Bridge テストで学習事項の定着を測定する予定である。

参考までに、「入試科目で英語を受験したか否か」が、TOEIC スコアに与えている影響を、2018 年前期 TOEIC と同時に行ったアンケートで調査したのでその結果を下の表 2 に示す。あくまで自己申告のデータではあるが、センター試験でも 2 次試験でも、英語を受験していない学生のスコアは大幅に低い（医学部看護学科の 10 名は除く）。英語を入試科目から外すことの危険性を、確認していただければと思う。

表 2 2018 年度入学生の TOEIC スコアと英語入試科目との関係（自己申告）

	全学部			経			法			教			医医		医看		農		工	
	英なし	セのみ	セ2次	英なし	セのみ	セ2次	英なし	セのみ	セ2次	英なし	セのみ	セ2次	セのみ	セ2次	英なし	セのみ	英なし	セのみ	英なし	セのみ
人数	196	685	315	55	69	105	13	89	54	36	69	45	26	76	10	51	22	124	60	272
平均	363	430	520	385	451	482	368	455	476	365	446	497	589	646	376	364	353	441	343	407
標準偏差	106	103	125	100	97	99	102	96	95	114	94	104	116	117	102	79	106	94	106	95
800-	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0
750-795	1	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0
700-745	1	4	12	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0	0	0
650-695	2	17	22	0	0	3	0	3	3	1	3	3	3	12	0	0	0	3	1	5
600-645	2	25	32	1	4	10	0	4	4	0	2	4	7	14	0	1	1	3	0	4
550-595	4	40	42	1	5	11	1	8	4	1	4	6	2	15	1	0	0	11	0	14
500-545	6	81	53	3	10	18	0	11	10	2	11	14	3	5	0	2	1	19	0	27
450-495	19	94	46	7	15	19	0	20	13	3	10	5	5	3	0	3	2	14	7	29
400-445	33	145	47	10	16	21	5	18	10	5	12	7	1	3	4	12	2	29	7	58
350-395	40	146	26	12	10	12	2	16	5	8	19	2	0	1	2	10	6	29	10	66
300-345	36	76	14	11	4	8	2	6	2	7	6	1	1	0	1	15	3	12	12	33
250-295	22	41	5	4	2	1	1	2	2	4	1	1	0	0	1	5	2	2	10	30
200-245	23	12	3	5	2	0	1	0	1	2	1	2	0	0	1	3	4	2	10	4
150-195	7	3	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
-145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. 上級レベル学生のサポート

一方、高度な語学力を持つ学生は、外部試験のスコアにより英語の単位認定を受けることができるので、例えば前期 TOEIC で 730 点以上を取った学生が、後期に英語を学ばなくなってしまう場合があった。単位認定は本人の申請がなければ行われないので、そのまま 2 年生向け英語科目 (Communicative English III / IV) を受講することは可能であり、またそのような学生のため、過去には Advanced English (上級英語)、現在は Academic English (外国語科目) が開講されているが、全員が受講する状態ではなかった。そこで 2018 年に履修規則附表を改正し、TOEIC 等で単位認定を行うのは 4 単位までに限定することとした。この改正により上級の学生も卒業要件の残り 2 単位分を学び続けることとなり、外国語科目の Academic English や上級レベルの Communicative English III / IV で、英語学習を続けられるようにした。下の表 3 の左に 2017 年度までの認定基準を、右に 2018 年からの認定基準を示す。

表3 外部語学試験による英語の単位認定

up until 2017				2018 and onwards		
credits	2	4	6	credits	2	4
TOEIC	600-665	670-725	730-	TOEIC	600-665	670-
TOEFL	61-70	71-82	83-	TOEFL	61-70	71-
実用英検		準1	1	実用英検		準1-
国連英検		B	A	IELTS		5.5-

4. 自習用 e-learning を 4 技能型に変更し、「聞き」「話す」技能を重視

本年度は更に、2017 年度に医学部で試行した新 e-learning システム (English Central) を全学部へ導入し、旧 e-learning (リングポルタ) では対応できなかった「話すこと」を含む 4 技能のバランスの取れた育成も目指すこととした。下の図 1 は新 e-learning が難しすぎないかどうかを 2018 年度 1 年生に尋ねたアンケートの結果であり、横軸は前期 TOEIC のスコアを示す。大部分の学生は「ちょうどよい」難易度であると回答しているが、220 点以下の層 (CEFR A1、ヨーロッパ言語共通参照枠による最下位レベル) には、やはり難しい教材もある。今年度からの Communicative English IIZ の効果に注目していきたい。

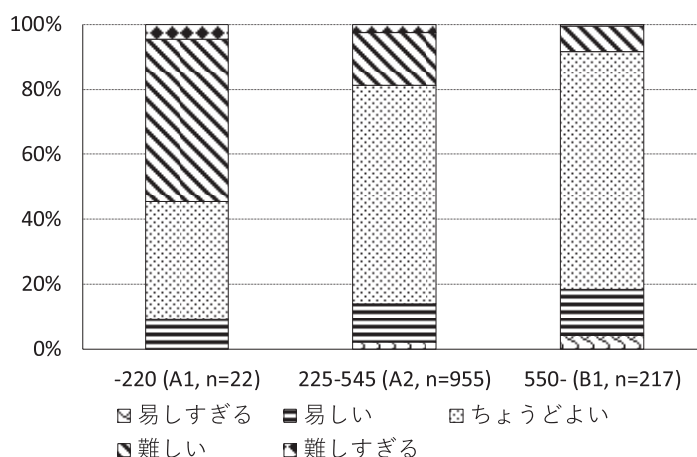


図1 2018 年度入学生による新 e-learning の評価と TOEIC(LR) スコア

5. おわりに

2017 年度後期と 2018 年度前期の TOEIC スコア分布を次頁表 4 及び 5 に示す。医学部臨床心理学科は表中にないが、2018 年前期は平均 464、標準偏差 85 であった。母集団の異なる公開テストや、一部の学科・科目のみのデータ、複数回の最高点によるデータなどと単純に比較すべきでないことは、過去の報告書で指摘した通りである。

表4 2017年度1年生のTOEICスコア(12月)(高得点層は免除により受験せず)

2017年12月				2017年12月					
	listening	reading	total		listening	reading	total		
農	takers	157	157	157	医	takers	69	69	69
	mean	251	191	442		mean	284	252	536
	sd	52	51	91		sd	57	57	96
	380-	1	0	0		380-	0	0	0
	360-375	2	0	0		360-375	2	1	0
	340-355	0	0	0		340-355	8	2	1
	320-335	10	0	2		320-335	13	4	5
	300-315	13	2	3		300-315	10	8	16
	280-295	27	7	15		280-295	11	12	12
	260-275	16	8	26		260-275	6	7	14
	240-255	31	16	35		240-255	4	10	9
	220-235	20	18	26		220-235	3	12	4
	200-215	12	20	25		200-215	3	2	6
	180-195	9	26	16		180-195	5	5	1
	160-175	8	15	4		160-175	4	1	1
	140-155	4	19	5		140-155	0	1	0
	120-135	4	15	0		120-135	0	3	0
	-115	0	11	0		-115	0	1	0
	(listening/reading)			(total)		(listening/reading)		(total)	
経済	takers	276	276	276	看護	takers	61	61	61
	mean	239	190	430		mean	210	155	365
	sd	63	58	109		sd	60	48	92
	380-	2	0	0		380-	0	0	0
	360-375	5	1	1		360-375	1	0	0
	340-355	5	0	0		340-355	0	0	1
	320-335	9	3	3		320-335	2	1	0
	300-315	26	7	12		300-315	3	1	1
	280-295	37	5	18		280-295	1	0	0
	260-275	28	16	42		260-275	5	0	2
	240-255	39	22	50		240-255	4	0	3
	220-235	37	37	46		220-235	11	2	9
	200-215	16	43	40		200-215	8	5	21
	180-195	27	29	29		180-195	9	11	11
	160-175	9	27	20		160-175	5	6	7
	140-155	17	23	11		140-155	5	13	5
	120-135	9	32	2		120-135	2	9	1
	-115	10	31	2		-115	5	13	0
	(listening/reading)			(total)		(listening/reading)		(total)	
法	takers	151	151	151	工	takers	261	261	261
	mean	246	203	449		mean	234	177	411
	sd	54	60	103		sd	53	52	91
	380-	0	0	0		380-	0	0	0
	360-375	3	1	0		360-375	3	0	0
	340-355	5	2	0		340-355	10	2	0
	320-335	4	1	4		320-335	9	0	2
	300-315	13	6	9		300-315	7	2	8
	280-295	19	10	9		280-295	23	3	14
	260-275	20	8	27		260-275	23	9	23
	240-255	27	11	27		240-255	34	22	32
	220-235	19	23	32		220-235	57	21	54
	200-215	12	19	18		200-215	30	17	62
	180-195	14	17	11		180-195	33	39	44
	160-175	4	12	9		160-175	15	43	17
	140-155	6	21	5		140-155	9	44	3
	120-135	4	7	0		120-135	4	29	2
	-115	1	13	0		-115	4	30	0
	(listening/reading)			(total)		(listening/reading)		(total)	
教育	takers	198	198	198	再履修	takers	43	43	43
	mean	238	193	431		mean	217	153	370
	sd	62	69	118		sd	65	61	110
	380-	1	3	0		380-	0	0	0
	360-375	3	3	1		360-375	0	0	0
	340-355	11	2	3		340-355	1	0	0
	320-335	10	1	3		320-335	4	0	0
	300-315	11	8	11		300-315	0	1	0
	280-295	18	9	18		280-295	3	0	5
	260-275	22	7	20		260-275	1	1	3
	240-255	23	14	30		240-255	8	4	3
	220-235	21	21	25		220-235	2	3	4
	200-215	19	20	32		200-215	6	3	9
	180-195	24	18	29		180-195	8	2	9
	160-175	17	20	18		160-175	3	3	4
	140-155	6	25	7		140-155	2	4	4
	120-135	11	24	1		120-135	2	7	2
	-115	1	23	0		-115	3	15	0
	(listening/reading)			(total)		(listening/reading)		(total)	

表5 2018年度－1年生のTOEICスコア（7月）

2018年7月				2018年7月			
	listening	reading	total		listening	reading	total
農 takers	156	156	156	医 takers	105	105	105
mean	241	181	422	mean	325	306	631
sd	55	58	103	sd	62	65	118
380-	0	0	0	380-	20	17	9
360-375	1	0	0	360-375	3	4	4
340-355	7	0	0	340-355	19	11	14
320-335	5	3	3	320-335	17	11	17
300-315	12	3	4	300-315	16	14	21
280-295	13	4	11	280-295	6	14	17
260-275	22	8	21	260-275	11	10	9
240-255	18	6	17	240-255	4	9	8
220-235	33	18	32	220-235	5	7	4
200-215	12	17	36	200-215	2	5	1
180-195	14	21	15	180-195	2	0	1
160-175	9	13	8	160-175	0	2	0
140-155	3	21	8	140-155	0	1	0
120-135	2	22	1	120-135	0	0	0
-115	5	20	0	-115	0	0	0
(listening/reading)			(total)	(listening/reading)			(total)
経済 takers	242	242	242	看護 takers	63	63	63
mean	250	199	449	mean	209	158	367
sd	54	62	105	sd	52	41	81
380-	4	2	0	380-	0	0	0
360-375	2	1	1	360-375	0	0	0
340-355	6	2	3	340-355	1	0	0
320-335	15	3	3	320-335	1	0	0
300-315	19	6	16	300-315	1	0	1
280-295	23	13	18	280-295	4	0	1
260-275	37	13	32	260-275	4	2	2
240-255	33	16	44	240-255	4	0	3
220-235	43	39	49	220-235	10	3	17
200-215	21	32	35	200-215	13	6	13
180-195	19	23	27	180-195	11	6	16
160-175	11	25	7	160-175	4	8	6
140-155	5	22	7	140-155	4	16	4
120-135	2	20	0	120-135	4	14	0
-115	2	25	0	-115	2	8	0
(listening/reading)			(total)	(listening/reading)			(total)
法 takers	161	161	161	工 takers	341	341	341
mean	248	206	455	mean	227	167	393
sd	56	59	102	sd	56	54	100
380-	0	0	0	380-	3	0	0
360-375	2	1	0	360-375	3	0	1
340-355	5	2	0	340-355	6	2	0
320-335	9	5	6	320-335	5	0	6
300-315	14	4	9	300-315	20	5	4
280-295	17	8	14	280-295	16	5	14
260-275	27	8	22	260-275	42	8	27
240-255	24	16	33	240-255	45	7	36
220-235	23	24	33	220-235	69	44	66
200-215	12	24	23	200-215	32	29	79
180-195	12	17	10	180-195	39	30	47
160-175	8	18	6	160-175	26	44	41
140-155	2	13	3	140-155	15	53	16
120-135	1	11	2	120-135	14	52	4
-115	5	10	0	-115	6	62	0
(listening/reading)			(total)	(listening/reading)			(total)
教育 takers	156	156	156	再履修 takers	25	25	25
mean	249	193	442	mean	195	156	351
sd	60	61	111	sd	62	56	109
380-	2	0	0	380-	0	0	0
360-375	2	0	0	360-375	0	0	0
340-355	6	1	0	340-355	0	0	0
320-335	11	1	7	320-335	1	0	0
300-315	15	8	6	300-315	1	0	0
280-295	11	5	12	280-295	0	0	2
260-275	23	8	27	260-275	3	2	2
240-255	23	17	20	240-255	1	1	0
220-235	24	17	25	220-235	4	0	3
200-215	10	13	30	200-215	2	2	6
180-195	11	24	15	180-195	1	3	3
160-175	4	14	6	160-175	4	1	4
140-155	7	17	5	140-155	2	6	5
120-135	3	14	3	120-135	4	4	0
-115	4	17	0	-115	2	6	0
(listening/reading)			(total)	(listening/reading)			(total)