

一般教育科目から共通科目へ

末 広 喜 代 一*

香川大学の教養教育の改革は主題科目、教養ゼミナールの導入を軸に進められてきた。一方、平成5年度までの従来型の「一般教育科目」は、平成6年度には「個別科目」、平成7年度以降は「共通科目」の名称のもとに規模を縮小して残されている。平成6年度までは、人文科学分野は10種類、社会科学分野は8種類、自然科学分野は8種類（基礎〇〇学は除く）、合計26種類の授業科目が開講されていたが、平成7年度からは、人文科学分野は5種類、社会科学分野は6種類、自然科学分野は6種類、合計17種類の開講授業科目となった。学生が修得する単位数は、学部によって異なるが、平成5年度入学生までが36単位であったのに対して、平成6年度入学生が20単位、平成7年度入学生が10単位程度（履修方法によって異なる）と減少してきている。修得単位数の減少にともなって、開講コマ数も減少している。

一方、共通科目の授業担当の体制は必ずしも十分なものではない。平成7年度までは法学部・経済学部への移籍教官をふくめて教育学部の教官がすべての共通科目を担当してきたが、法学部・経済学部への移籍が終わり、農学部への移籍も日程に登ってきている。それにとまって共通科目も実質的に全学の教官が担当するための体制を整えなければならない。主題科目や教養ゼミナールと違って共通科目は具体的な開講受講科目が決まっていることから、全学の教官の誰でもが担当できるわけではない。そのため、共通科目を全学の教官に担当していただくための体制として、それぞれの教科の授業担当可能者で教科集団を作る方向を検討している。現在の共通科目部会では、教科集団でそれぞれの教科の教養教育をどのように行っていくのかを協議することによって、共通科目全体の授業計画を立てて行くことができる体制をめざしている。

教科集団作りは具体的な作業が始まったばかりなので、未確定な部分も多い。ここでは、平成5年度から平成7年度までの一般教育科目・個別科目・共通科目の学部・学年別の受講者数の変遷を紹介する。今後の共通科目をどのようにしていくかを考えるための参考資料となるものと考えられる。

表1には、平成5年度から平成7年度までの一般教育科目・個別科目・共通科目の学部・学年別の受講者数の変遷を示した。これらの資料は共通科目部会で次年度の授業計画を立てるときの参考資料として作成したもので、細かい具体的な数値は計算間違いなどのため、必ずしも正確でないかもしれない。また、開講コマ数は受講を受け付けた授業数で、多くは半期2単位が基準となっているが、通年あるいは半期で4単位の授業も半期2単位の授業と同じようにそれぞれ1コマと数えている。開講コマ数の数字も正確でないかもしれない。ここでは大ざっぱな傾向を見るための資料として個々の数値を見ていただきたい。

表1の数値を中心に、平成5年度から平成7年度までの一般教育科目から共通科目への変化に

*教授 教育学部（分類形態学）

ついて説明することにする。

平成6年度のコマ数の減少は平成7年度より少なかったが、開講コマ数の減少にともなう混乱は平成6年度の方が大きかった。平成5年度以前入学の2年生以上の学生は一般教育科目を各分野12単位以上という旧カリキュラムの適用を受けるため、必要単位数は多い。そのため、平成6年度前期は、1年生の受講者合計が5,087人にたいして、2年生以上の合計のほうが6,309人と多かった。そのなかでも特に法学部・経済学部学生に自然科学受講者が多かった。表1では自然科学の1コマ平均は少ないが、受講者の少ない実験・既履修者向け科目、1年生向け科目等をのぞくと、1コマ平均は174人となり、平成5年度前期より多かった。

また、平成6年度に新入学生にたいする修得授業科目の選択指定が教育学部を除く3学部で行われたことが、学生の授業科目の修得を偏らせることとなった。教育学部は従来と同様に、「人文科学、社会科学、自然科学の3系列にわたり」履修することを義務づけていたが、法学部や経済学部（管理学科を除く）では、人文科学分野・社会科学分野の科目に重点をおいた「選択科目」を指定し、一定単位数以上を「選択科目」から履修することを義務づけた。このため、平成6年度の時点では開講コマ数こそ減少したものの従来どおりの多種類の授業科目が開講されていたにもかかわらず、法学部・経済学部の学生の受講は特定の授業科目に偏ることになった。全体に社会科学分野の受講者の1コマ平均が増え、最大規模の授業では765人という科目もあった。また、農学部では農学部の希望で平成6年度に新たに開講することになった高等学校での未履修者向け科目、「基礎数学」「基礎物理学」「基礎化学」「基礎生物学」以外の自然科学分野の履修を認めないこととした。そのため、農学部の自然科学分野の履修希望者はわずか4科目だけの「基礎〇〇学」に殺到することとなった。

平成7年度になって、経済学部・農学部の変則的な教養教育科目の履修方法は改められたが、法学部は依然として続いている。そのため、平成7年度の法学部1・2年生の自然科学分野受講者は極端に減少している。法学部学生は自然科学的教養は必要がないのであろうか。その一方、農学部学生は自然科学分野に受講が偏っており、平成7年度では人文・社会科学分野の受講者が少ない。農学部を除けば、全体に社会科学分野の受講者が多く、平成7年度後期には教育学部の受講者もその傾向にある。社会科学分野の1コマ平均受講者数は平成7年度後期にも依然として多い。

さらに個別の授業ごとに受講者数を見ても、けっこう興味深い。学部が卒業に必要な単位として認めない科目を受講している学生が科目によっては多かったり、科目の人気・不人気から学生が教養教育にどのような授業をもとめているかがうかがえたりするが、ここでは、全体の傾向としてどのようなことがわかるかを指摘するのにとどめた。

表1. 平成5年度より平成7年度までの一般教育科目・個別科目・共通科目の受講者数の変遷
開講コマ数の基準は同じではない。受講者数の具体的な数値は必ずしも正確ではない。

平成5年度前期 一般教育科目受講者数

開講 コマ数	教育学部			法学部			経済学部			農学部			全学部 合計	1コマ 平均	
	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年			
人文科学	36	603	380	97	415	229	45	808	553	163	413	267	56	4029	112
社会科学	28	702	484	155	369	340	81	980	902	190	519	408	98	5228	187
自然科学	41	795	305	154	478	308	129	778	748	268	822	210	74	5069	124
合計	105	2100	1169	406	1262	877	255	2566	2203	621	1754	885	228	14326	136

平成5年度後期 一般教育科目受講者数

開講 コマ数	教育学部			法学部			経済学部			農学部			全学部 合計	1コマ 平均	
	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年			
人文科学	23	520	131	82	377	133	33	718	235	77	370	33	25	2734	119
社会科学	25	632	217	131	537	65	30	864	353	148	476	50	39	3542	142
自然科学	29	674	135	86	431	193	111	640	327	289	415	44	33	3378	116
合計	77	1826	483	299	1345	391	174	2222	915	514	1261	127	97	9654	125

平成6年度前期 個別科目受講者数

開講 コマ数	教育学部			法学部			経済学部			農学部			全学部 合計	1コマ 平均	
	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年			
人文科学	27	515	387	84	346	320	31	444	626	145	235	279	32	3444	128
社会科学	21	571	379	129	371	312	43	674	736	163	378	333	59	4148	198
自然科学	32	486	304	153	150	334	129	429	770	315	486	182	64	3802	119
合計	80	1572	1070	366	867	966	203	1547	2132	623	1099	794	155	11394	142

平成6年度後期 個別科目受講者数

開講 コマ数	教育学部			法学部			経済学部			農学部			全学部 合計	1コマ 平均	
	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年			
人文科学	26	542	100	66	364	137	38	402	216	79	200	41	18	2203	85
社会科学	18	569	190	88	374	10	29	684	301	102	197	46	26	2616	145
自然科学	21	500	174	108	105	249	99	380	387	267	9	63	68	2409	115
合計	65	1611	464	262	843	396	166	1466	904	448	406	150	112	7228	111

平成7年度前期 共通科目受講者数

	開講 コマ数	教育学部			法学部			経済学部			農学部			全学部	
		1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	合計	1コマ 平均
人文科学	10	120	181	67	129	52	22	164	470	99	25	60	52	1441	144
社会科学	10	200	193	107	199	204	29	277	498	137	45	79	69	2037	204
自然科学	16	227	176	152	21	10	120	189	116	247	430	42	73	1803	113
合 計	36	547	550	326	349	266	171	630	1084	483	500	181	194	5281	147

平成7年度後期 共通科目受講者数

	開講 コマ数	教育学部			法学部			経済学部			農学部			全学部	
		1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	1年	2年	3・4年	合計	1コマ 平均
人文科学	9	108	94	89	163	61	63	215	360	78	18	28	24	1301	145
社会科学	10	305	134	112	248	62	35	302	439	95	56	29	29	1846	185
自然科学	9	191	97	114	18	4	91	139	100	255	48	0	33	1090	121
合 計	28	604	325	315	429	127	189	656	899	428	122	57	86	4237	151