

香川大学 教育研究

JOURNAL OF RESEARCH IN HIGHER EDUCATION KAGAWA UNIVERSITY

■特集Ⅰ「教養教育は生き残れるか」

教養教育は生き残れるか ー全国の大学への問いかけー / 高橋尚志
大学教育は生き延びられるのか / 内田 樹
世界の認識と世界への関与 ー大学教育の分野別質保証における教養教育の役割ー / 北原和夫
文系の知とは何か? ー長く広い歴史の中で未来を見通すー / 吉見俊哉

■特集Ⅱ「全学共通教育新カリキュラム」

教育戦略室の意義について / 藤井宏史
全学共通教育新カリキュラムの検証 / 高橋尚志・葛城浩一・佐藤慶太・清國祐二
クォーター制導入の目的と背景、及び導入後の検証 / 石井知彦
カリキュラム改革にともなう学問基礎科目の変更点の検証 / 西本佳代
全学共通教育の平成30年度実施に向けた研修会 (FD) 報告
/ 大学教育基盤センター調査研究部 編

■調査研究

アクティブラーニング型授業は教育効果があるのか ー本学の全学共通教育を事例としてー / 葛城浩一
大学生の問題行動防止を目的とした動画制作と授業実践 / 西本佳代・大久保智生
大学におけるデートDV防止のための視覚教材の制作と教育効果の検討
/ 西本佳代・大沼泰枝・大久保智生
全学共通科目「書物との出会い」の本格実施をむかえて
/ 齊藤和也・中谷博幸・佐藤慶太・西本佳代
授業におけるオンラインリッカーの活用 / 大野拓行
ボーダーフリー大学の学習実態に関する研究 ーアクティブラーニング型授業を中心にー
/ 葛城浩一・西本佳代・宇田 響

■実践記録

全学共通科目「瀬戸内地域活性化プロジェクト」における実践と教育効果に関する検証
/ 鈴木健大・原 直行・古川尚幸・西成典久・山田香織
文系学生向け「自然科学基礎実験」の2017年度途中経過報告
/ 鶴町徳昭・高橋尚志・寺尾 徹・岡田宏基・横平政直
山田佳裕・石井知彦・丸 浩一・中村文洋
全学共通英語の新 e-learning 試行とアンケート調査 / 長井克己
香川大学における障害学生支援に関する現状と課題 (2)
ーバリアフリー支援室の活動報告ー / 大沼泰枝・坂井 聡・大西歩実
教職員を対象とした自殺予防研修の報告 / 高田 純



KAGAWA
UNIVERSITY

香川大学大学教育基盤センター