

目 次

■特集Ⅰ「第4期香川大学新全学共通教育プラン」

1. 第4期香川大学新全学共通教育プラン ―改革の全体像― 1
大学教育基盤センター長 高橋 尚志
2. 第4期香川大学全学共通教育改革プラン
―令和4年度香川大学全学共通教育改革に関する
教育戦略室からの諮問への第1次答申の検討― 5
第4期中期目標期間に向けた全学共通教育改革理念検討ワーキンググループ編
3. 全学共通教育の令和3年度実施に向けた研修会（FD）報告 25
大学教育基盤センター調査研究部編

■特集Ⅱ「新型コロナウイルスが提起した課題」

4. 新型コロナウイルスが提起した課題 29
大学教育基盤センター長 高橋 尚志
5. 遠隔授業導入の経緯と大学教育基盤センターの対応 41
大学教育基盤センター長 高橋 尚志
大学教育基盤センター共通教育部長 寺尾 徹
大学教育基盤センター調査研究部長 野村 美加
大学教育基盤センター国際教育部長 高橋 明郎
大学教育基盤センター地域教育部長 岡田 徹太郎
大学教育基盤センター能力開発部長 石井 知彦
大学教育基盤センター数理情報・遠隔教育部長 宮崎 英一
6. 2020年度1学期（前期）遠隔授業のための環境調査 61
大学教育基盤センター調査研究部長 野村 美加
7. テキストマイニングを用いた香川大学における遠隔教育の状況考察
―5月の学生のアンケートより― 67
大学教育基盤センター数理情報・遠隔教育部長 宮崎 英一
8. コロナ禍における学生の学習活動及び教員の教育活動の実態 77
大学教育基盤センター准教授 葛城 浩一
9. クラスタリング法を利用した学生・教員の自由記述アンケート分析
―2020年8月実施アンケート結果より― 91
大学教育基盤センター調査研究部長 野村 美加

■研究論文

10. 児童養護施設入所経験者受け入れ大学・短期大学における支援の現状と課題 99
大学教育基盤センター准教授 西 本 佳 代
11. 大学生における生徒化心性および大学環境の認知と適応感との関連
ー生徒化心性尺度の作成と大学差による検討ー 113
教育学部准教授 大久保 智 生
大学教育基盤センター准教授 西 本 佳 代
株式会社松下印刷 鷗 綾 乃

■実践記録

12. 公認心理師養成課程における統計教育の実践 (2)
ー ICT を活用したオンライン授業ー 127
医学部准教授 川 人 潤 子
学生支援センター特命助教 塩 入 美 希
大学教育基盤センター准教授 西 本 佳 代
13. バリアフリー支援室を利用する学生へのアンケート調査報告 139
学生支援センター特命助教 塩 入 美 希
学生支援センター講師 大 沼 泰 枝
学生支援センター非常勤相談員 日 高 幸 亮
教育学部教授 坂 井 聡

■その他 (提案)

14. ユーモアの認知言語学的考察とコミュニケーション力育成への応用
ーアメリカン コミック ストリップスを中心にー 153
大学教育基盤センター講師 ウィリアムズ 厚 子