

香川大学教育実践総合研究投稿要領

1 (投稿の要領)

香川大学教育実践総合研究(以下「教育実践総合研究」という。)への投稿については、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、この要領の定めるところによる。

2 (投稿の内容)

教育実践総合研究は、教科教育、教育臨床など広く教育実践に関する独創的な研究論文・実践報告、資料(研究ノート、研究動向の紹介など)及び香川大学教育学部附属教育実践総合センターの活動報告などを掲載する。

3 (投稿者)

教育実践総合研究に投稿できる者は、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、香川大学教育実践総合研究編集会議(以下、「会議」という。)が特に依頼した者とする。

4 (投稿原稿の提出方法)

投稿原稿は、完成原稿とし、原則としてワープロで作成し、ワープロ打ち出し原稿2部と、原稿を保存したフロッピーディスク等を会議に提出する。

5 (投稿原稿の長さ)

投稿原稿の長さは、刷り上がり14頁(1頁は21字×42行×2段)以内を原則とし、偶数頁になることが望ましい。超過する場合は、会議の議を経て認めることがある。

6 (刷り上がり1頁目の形式)

刷り上がり1頁目は、和・英文のタイトル・著者名・所属(所在地)、和文要旨(200字)及びキーワード(5語)を含むものとする。

7 (投稿原稿の取り扱い)

投稿された論文等は査読を行い、会議においてその取り扱いを次のいずれかに決定する。

査読者については、会議において決定する。

(1) 採録

(2) 条件付き採録

(3) 返戻

8 (校正)

校正は原則として3校までとし、投稿者において速やかに行うものとする。その際、印刷上の誤り以外の訂正、挿入、削除は原則として認めない。

附則 本要領は、平成16年4月1日から適用する。

附則 本要領は、平成17年12月14日から施行し、平成17年11月9日から適用する。

附則 本要領は、平成19年4月1日から施行する。

香川大学教育実践総合研究編集会議

委員長	七條 正典*	(総合センター)
委員	松本 博雄	(幼児教育コース)
	佐藤 明宏	(国語領域)
	田中 聡	(保健体育領域)
	小川 育子	(家庭領域)
	永尾 智	(英語領域)
	山田 俊介	(発達臨床コース)
	植田 和也**	(総合センター)
	山岸 知幸**	(総合センター)
	宮前 義和**	(総合センター)
	松下 幸司**	(総合センター)

* : 総合センター長 ** : 総合センター企画推進委員

2014年(平成26年)9月発行

香川大学教育実践総合研究 第29号

編集 香川大学教育学部附属教育実践総合センター
E-Mail jcen@ed.kagawa-u.ac.jp

発行 香川大学教育学部 〒760-8522 高松市幸町1-1

印刷 (株)美巧社 〒760-0063 高松市多賀町1-8-10

BULLETIN
OF
EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER DEVELOPMENT
OF
KAGAWA UNIVERSITY

CONTENTS

◆Research Articles / Practical Reports

Kawata, H., Onishi, S., and Yamamoto, S.

: Practical Study using “Thinking Tools” in “Reading” of Japanese Classes in Junior High School..... 1

Sato, A., Yamamura, K., Sumida, E., Fujii, D., Yoshida, T., Fujisaki, Y., Nakata, Y., Shinohara, T., Nishioka, Y.,
Kawata, H., Onishi, S., and Fuke, M.

: The Study of Language Activities through the Unit at Elementary and Junior High School for Students
who have Difficulties in Learning Reading and Writing.....15

Sakamoto, K., Nishida, T., Tanaka, E., and Era, S.

: Effects of Educational Interventions for Improving Oral Reading Fluency: Case Study on a Third-grade
Student with Reading and Writing Difficulties.....29

Okada, R., Tokioka, H., Okubo, T., and Okahana, C.

: Examination of the Factors that influence School Support Volunteer Workers’ Motivation: Basic Needs
in Self-determination Theory.....39

Hirose, A., Shichijo, M., and Okada, R.

: A Study on the Effectiveness of “The Program of Making Human Relations” as a Strategy to support
Children’s Adaptation to Elementary School.....49

Yabuzoe, R., Tarumoto, M., Yabuuchi, M., Shinohara, T., Shimizu, A., and Haga, S.

: A Study of the Experiences in Encountering Students based on Teachers’ Notes.....61

Okada, R., Kuroda, H., Ishii, M., Tachibana, S., Horiba, N., Yamanishi, T., Nagamachi, H., and Fujita, A.

: Results and Issues of the First Year of Research and Development in the Takamatsu Elementary
School Attached to the Faculty of Education, Kagawa University: Examination through the Children’s
Rated Questionnaire.....75

Wen, C., and Seno, M.

: Behavior and Awareness of Environmental Issues of Students of China and Japan: To know Current
Situation and Challenges of Environmental Education in China85

Okubo, T., Sawabe, J., and Akatsuka, Y.

: A Study on the Discourse of Decreasing of Communication Skill.....93

Musashi, H., and Harada, N.

: Social Skills Training in a Small Group with a Focus on Emotion Adjustment Intended for Children
with Developmental Disorders: Through the Practice of Biofeedback and Card Games.....107

Wake, S., Era, S., Tanaka, E., and Nishida, T.

: Rapid Automatized Naming Task and Oral Reading Fluency: Preliminary Study with Use of Eye-
tracking System.121

Yamamoto, T.

: Training Practical Faculty in Cooperation with Local Educational Resources at Social Education
Director Course.....129

Matsushita, K.

: A Report about a VOD (video on demand) Service for Teacher Education provided by the Center for
Educational Research and Teacher Development, Faculty of Education, Kagawa University.....143

◆Biannual Report of the Center Activities for Educational Research and Teacher Development