

香川大学教育実践総合研究投稿要領

1 (投稿の要領)

香川大学教育実践総合研究(以下「教育実践総合研究」という。)への投稿については、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、この要領の定めるところによる。

2 (投稿の内容)

教育実践総合研究は、教科教育、教育臨床など広く教育実践に関する独創的な研究論文・実践報告、資料(研究ノート、研究動向の紹介など)及び香川大学教育学部附属教育実践総合センターの活動報告などを掲載する。

3 (投稿者)

教育実践総合研究に投稿できる者は、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、香川大学教育実践総合研究編集会議(以下、「会議」という。)が特に依頼した者とする。

4 (投稿原稿の提出方法)

投稿原稿は、完成原稿とし、原則としてワープロで作成し、ワープロ打ち出し原稿2部と、原稿を保存したフロッピーディスク等を会議に提出する。

5 (投稿原稿の長さ)

投稿原稿の長さは、刷り上がり14頁(1頁は21字×42行×2段)以内を原則とし、偶数頁になることが望ましい。超過する場合は、会議の議を経て認めることがある。

6 (刷り上がり1頁目の形式)

刷り上がり1頁目は、和・英文のタイトル・著者名・所属(所在地)、和文要旨(200字)及びキーワード(5語)を含むものとする。

7 (投稿原稿の取り扱い)

投稿された論文等は査読を行い、会議においてその取り扱いを次のいずれかに決定する。

査読者については、会議において決定する。

(1) 採録

(2) 条件付き採録

(3) 返戻

8 (校正)

校正は原則として3校までとし、投稿者において速やかに行うものとする。その際、印刷上の誤り以外の訂正、挿入、削除は原則として認めない。

附則 本要領は、平成16年4月1日から適用する。

附則 本要領は、平成17年12月14日から施行し、平成17年11月9日から適用する。

附則 本要領は、平成19年4月1日から施行する。

香川大学教育実践総合研究編集会議

委員長	七條 正典*	(総合センター)
委員	山本 茂喜	(国語領域)
	風間喜美江	(数学領域)
	小川 育子	(家庭領域)
	田村 道美	(英語領域)
	西田 智子	(特別支援コース)
	山田 俊介	(発達臨床コース)
	山岸 知幸**	(総合センター)
	宮前 義和**	(総合センター)
	松下 幸司**	(総合センター)

* : 総合センター長 ** : 総合センター企画推進委員

2012年(平成24年)3月発行

香川大学教育実践総合研究 第24号

編集 香川大学教育学部附属教育実践総合センター

E-Mail jcen@ed.kagawa-u.ac.jp

発行 香川大学教育学部 〒760-8522 高松市幸町1-1

印刷 (株)美巧社 〒760-0063 高松市多賀町1-8-10

BULLETIN
OF
EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER DEVELOPMENT
OF
KAGAWA UNIVERSITY

CONTENTS

◆Research Articles / Practical Reports

Kawata, H. : The Effective Form of Question Process of "Reading" in Japanese Classes.....	1
Hasegawa, J., and Takao, A. : Case Studies on the Difference-Finding Problems in First Grade : How is the Difference-Finding Problem Reduced to Residue-Finding Subtraction?.....	13
Kishimoto, T., and Mouri, T. : A Study of Designing Questions by using Interactive Whiteboard in Lessons.....	27
Matsuoka, K., Mouri, T., and Miyamae, J. : The Mental Health Education to Junior High School Students by using Role Lettering Techniques.....	37
Hasegawa, J., Tamura, M., Yamagishi, T., Oshima, K., Yamanishi, T., Ishii, M., Sumida, E., Nakanishi, O., Kawada, S., Tarumoto, M., Nishioka, Y., Konishi, H., and Kitamura, A. : Development of a Teaching Practice Self-Assessment Sheet for Student Teachers at Elementary School.....	47
Nishioka, K., and Okeshima, T. : The Experience of "Joyfulness" : The Essential Point of "Participation Teaching" which educates Students for the School Teachers.....	57
Suzuki, M., and Ono, M. : Educational Practice in Kindergarten : Nestle Close to the Mind of Aki (2)	69
Suzuki, M., and Ono, M. : Educational Practice in Kindergarten : Nestle Close to the Mind of Aki (3)	83
Kataoka, M., Matsumoto, H., and Matsui, G. : Report on the Visit Program of Adviser to the Kindergarten by Kagawa Prefectural Board of Education.....	97
Era, S., Iga, Y., Senbo, Y., and Affiliated School for Special Needs' Students in Kagawa University : Relationships between Receptive Language Ability and Expressive Language Ability in Students with Intellectual Disability : Preliminary Study on Lexical Level.....	111
Ito, H., Kitahori, H., and Mino, T. : Developing Lessons for ESD based on the Collaborated Teaching by an Attached School Teacher and University Teacher (1)	119
Ito, H., Kitahori, H., and Mino, T. : Developing Lessons for ESD based on the Collaborated Teaching by an Attached School Teacher and University Teacher (2)	133
Miyamae, J. : The Relationship between Fear of Negative Evaluation and Friendship in Junior High School Students.....	145
Tokioka, H., Okubo, T., and Arima, M. : The Changes Affected in Adolescents' Attitudes Towards Shoplifting as a Result of a Project Producing a Short Anti-shoplifting Film : A Film for Adolescents Entitled "Shoplifting isn't a game".....	153
Okubo, T., Yanagisawa, Y., Yamagishi, T., Nozaki, T., Matsui, G., Yamashita, T., Yamashita, M., Onishi, E., and Arima, M. : A Study of Teacher-Training Curriculum based on a Survey of Students Wishing to Become Teachers.....	161
Research Project on Mutual Support System between Faculty of Education and Attached Schools Surrounding Teaching Practice : The Present Situation of Teaching Practice and Student Teachers' Changes through It.....	171
◆Biannual Report of the Center Activities for Educational Research and Teacher Development	