

香川大学教育実践総合研究投稿要領

1 (投稿の要領)

香川大学教育実践総合研究（以下「教育実践総合研究」という。）への投稿については、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、この要領の定めるところによる。

2 (投稿の内容)

教育実践総合研究は、教科教育、教育臨床など広く教育実践に関する独創的な研究論文・実践報告、資料(研究ノート、研究動向の紹介など)及び香川大学教育学部附属教育実践総合センターの活動報告などを掲載する。

3 (投稿者)

教育実践総合研究に投稿できる者は、「香川大学教育学部研究報告規程」による他、香川大学教育実践総合研究編集会議（以下、「会議」という。）が特に依頼した者とする。

4 (投稿原稿の提出方法)

投稿原稿は、完成原稿とし、原則としてワープロで作成し、ワープロ打ち出し原稿2部と、原稿を保存したフロッピーディスク等を会議に提出する。

5 (投稿原稿の長さ)

投稿原稿の長さは、刷り上がり14頁（1頁は21字×42行×2段）以内を原則とし、偶数頁になることが望ましい。超過する場合は、会議の議を経て認めることがある。

6 (刷り上がり1頁目の形式)

刷り上がり1頁目は、和・英文のタイトル・著者名・所属（所在地）、和文要旨（200字）及びキーワード（5語）を含むものとする。

7 (投稿原稿の取り扱い)

投稿された論文等は査読を行い、会議においてその取り扱いを次のいずれかに決定する。

査読者については、会議において決定する。

(1) 採録

(2) 条件付き採録

(3) 返戻

8 (校正)

校正は原則として3校までとし、投稿者において速やかに行うものとする。その際、印刷上の誤り以外の訂正、挿入、削除は原則として認めない。

附則 本要領は、平成16年4月1日から適用する。

附則 本要領は、平成17年12月14日から施行し、平成17年11月9日から適用する。

附則 本要領は、平成19年4月1日から施行する。

香川大学教育実践総合研究編集会議

委員長	七條 正典*	(総合センター)
委員	加野 芳正	(教育領域)
	小方 朋子	(特別支援教育コース)
	田中 健二	(社会領域)
	松井 剛太	(家庭領域)
	永尾 智	(英語領域)
	西岡けいこ	(発達臨床コース)
	山岸 知幸**	(総合センター)
	宮前 義和**	(総合センター)
	松下 幸司**	(総合センター)

*：総合センター長 **：総合センター企画推進委員

2011年（平成23年）3月発行

香川大学教育実践総合研究 第22号

編集 香川大学教育学部附属教育実践総合センター

E-Mail jcen@ed.kagawa-u.ac.jp

発行 香川大学教育学部 〒760-8522 高松市幸町1-1

印刷 (株)美巧社 〒760-0063 高松市多賀町1-8-10

BULLETIN
OF
EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER DEVELOPMENT
OF
KAGAWA UNIVERSITY

CONTENTS

◆Research Articles / Practical Reports

- Hasegawa, J., Imoto, M., Tazaki, S., Tsuji, K., Miyawaki, M., and Takao, A.
: A Study on the Development of Assessment Viewpoints of Student Teachers' Performance (1)1
- Hasegawa, J., Miyawaki, M., Ohoshima, K., Ishii, M., Sumida, E., Kawada, S., and Yamanishi, T.
: A Study on the Development of Assessment Viewpoints of Student Teachers' Performance (2)13
- Seto, I., and Nishiuchi, T.
: A Case-Study for Primary School Teacher-Training towards Deconstruction of Modern Education Idea
.....25
- Yabuzoe, R.
: A Test Project of the Undergraduate Seminar using the Group Analysis of Dreams.....37
- Ogawa, M., Suizu, S., and Matsui, G.
: A Study of Using a Third Party by 5 Years Old Children in Quarrels.....51
- Yamashita, M., and Fujita, T.
: Teacher Training on Foreign Language Activity at Elementary School : Overview of the
Questionnaires on the Two Teacher Training Seminars conducted by the Board of Education.....59
- Kuroda, T., and Takahashi, M.
: A Practical Study of the Information Literacy Education in the Compulsory Education.....69
- Musashi, H., and Shirai, S.
: Effects of Social Skill Training for Children with Pervasive Developmental Disorders II : A Study of
Understanding and Management of Feelings to Anger.....77
- Furukusa, A.
: Toward Improving the Teaching Method in Arts and Crafts : Case Study in the Faculty of Education
at Kagawa University.....91
- Suzuki, M., and Ono, M.
: Educational Practice in Kindergarten : Nestle Close to the Mind of Riku and Hana (3)
: Educational Practice in a Kindergarten 5 Years Class.....101
- Suzuki, M., and Ono, M.
: Educational Practice in Kindergarten : Nestle Close to the Mind of Riku and Hana (4)
: Educational Practice in a Kindergarten 5 Years Class.....115
- Tokioka, H., Okubo, T., Hirata, S., Fukuen, Y., and Emura, S.
: Reorganization of School and Community Relationships Focusing on the Result of the Project for a
"Regional Center to Support Schools" (No.1) : From the Viewpoint of the Residents' Educational
Ability.....129
- Okubo, T., Tokioka, H., Hirata, S., Fukuen, Y., and Emura, S.
: Reorganization of School and Community Relationships Focusing on the Result of the Project for a
"Regional Center to Support Schools" (No.2) : From the Investigation of Students', Volunteers' and
Teachers' Consciousness.....139
- Tomiiie, M., and Miyamae, J.
: Research on the Factors of Teachers' Job Satisfaction at Elementary and Secondary School.....149
- Nozaki, T.
: Designing Teaching Method to Facilitate Learning Group Activity in P.E. (1)159
- Yonemura, K., Yamagami, S., Nozaki, T., Ishikawa, Y., Fujiwara, S., Tanaka, S.,
Hirose, T., Nagamachi, Y., Yamanishi, T., Miyazaki, A., and Kitamura, A.
: Development of Teacher Training Program in Physical Education Classes with the Collaboration of
Elementary Schools Affiliated with the Faculty of Education at Kagawa University (PartV)169
- Emura, S., and Okubo, T.
: Relationship Between Communication in the Class and Pupil's Consciousness at Elementary School.....177
- ◆Biannual Report of the Center Activities for Educational Class Research and Teacher Development