

参 考 資 料

平成18年度香川大学入学生調査

この調査は、本学の提供する大学教育の成果・効果を高めることを目的として、平成18年度に香川大学に入学された方々を対象に実施するものです。この調査の一部の項目は、4年間の追跡調査を予定しておりますので、学籍番号を忘れずに記入してください。なお、調査の結果はすべて統計的に処理しますので、個人的にご迷惑をおかけすることはありません。よろしくご協力いただきますようお願いいたします。

平成18年10月 香川大学大学教育開発センター調査研究部

I あなた自身についてお尋ねします。

問1. あなたの学籍番号を記入してください。 _____

問2. あなたの性別をお答えください。

1. 男 2. 女

問3. 香川大学へは、どのような入試の形態で入学しましたか。

1. 一般入試（前期） 2. 一般入試（後期） 3. 推薦入試
4. その他（ ）

問4. 出身高校はどのような課程でしたか。

1. 普通科系 2. 商業科系 3. 工業科系 4. 農業科系
5. 家政科系 6. 総合学科 7. 大検 8. その他（ ）

II 高校時代の学習や活動についてお尋ねします。

問5. あなたは、以下の科目について高校時代の理解度はどの程度でしたか。それぞれお答えください。

	よく理解できた	ある程度理解できた	どちらでもない	あまり理解できなかった	理解できなかった	履修していなかった
国 語	1	2	3	4	5	
英 語	1	2	3	4	5	
数 学	1	2	3	4	5	
物 理	1	2	3	4	5	6
化 学	1	2	3	4	5	6
生 物	1	2	3	4	5	6
地 学	1	2	3	4	5	6
地 歴	1	2	3	4	5	6
公 民	1	2	3	4	5	6

Ⅲ 大学入学後の学習や活動についてお尋ねします。

問6. あなたは前期の授業期間中、以下の活動に1週間で平均どのくらいの時間を費やしましたか。

	1時間未満	1～5	6～10	11～15	16～20	21～25	26～30	31時間以上
授業の準備のための学習	1	2	3	4	5	6	7	8
授業とは関係のない学習	1	2	3	4	5	6	7	8
サークル・クラブ活動	1	2	3	4	5	6	7	8
アルバイト等の仕事経験	1	2	3	4	5	6	7	8

問7. あなたは現在、補習教育（大学での学習の前提として必要で、かつ本来高校までの教育において習得すべき内容の教育）の必要性を感じていますか。また、「必要だ」と回答された方は、具体的にどのような分野や内容の補習教育が必要ですか。右の欄にその具体的な分野や内容を簡単にお答えください（例えば、「英文法の復習」「日本語で文章を書く練習」のように）。

	必要だ	どちらでもよい	必要ない	(具体的な分野や内容)
英 語	1	2	3	
数 学	1	2	3	
物 理	1	2	3	
化 学	1	2	3	
生 物	1	2	3	
日本語表現	1	2	3	

問8. 問7で示したものの他に、補習教育としてあればいいなと思うものがあれば自由にお答えください。

IV 主題科目についてお尋ねします。

問9. あなたが現在履修している主題科目は何ですか？

1. 主題Ⅰ「人間と生命」 2. 主題Ⅱ「人間と文化」 3. 主題Ⅲ「テクネーと社会」
 4. 主題Ⅳ「歴史と現代」 5. 主題Ⅴ「国際・地域」 6. 主題Ⅵ「環境・生活」

問10. 現在の主題科目の履修方法は、6つの主題から1つの主題を選択し、決まった1主題の中から授業科目を履修するシステムを取っていますが、このことについてどのように思いますか。

1. 大変良い 2. まあまあ良い 3. あまり良くない 4. まったく良くない

問11. 主題科目の開講数や単位数、クラスサイズ（受講者数）についてどのように思いますか。

- A. 開講数 1. 多すぎる 2. 適正である 3. 少なすぎる
 B. 単位数 1. 多すぎる 2. 適正である 3. 少なすぎる
 C. クラスサイズ 1. 大きすぎる 2. 適正である 3. 小さすぎる

問12. 主題科目の受講者数が多い場合の受講調整について、どのように思いますか。

1. 本人の受講希望を優先し、受講調整すべきでない。
 2. 外に溢れ出るような場合は、受講調整すべきである。
 3. 教室の座席数以上の受講者は調整すべきである。
 4. 受講者数に関係なく授業担当教官に任せてよい。

問13. 主題科目とは、現代社会が直面する基本的な諸問題について専門分野の枠を超えて学び考える授業群のことです。そうした点からみて、あなたが前期期間中に受講した主題科目に以下の問いはどの程度あてはまりますか。それぞれお答えください。

	あてはまる	ある程度あてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない
私が履修した主題科目の授業は、主題科目の授業として適切だった	1	2	3	4	5
私が履修した主題科目の授業は、同じ主題のほかの授業との関連性があった	1	2	3	4	5

V キャリアに対する意識についてお尋ねします。

問14. 職業や就職に関する以下の質問項目は、現在のあなたにどの程度あてはまりますか。それぞれお答えください。

	あてはまる	ある程度あてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない
大学入学前から就職した業種や職種を決めていた。	1	2	3	4	5
将来の職業や就職について、とても関心を持っている。	1	2	3	4	5
将来の職業や就職先について、いろいろ比較し検討している。	1	2	3	4	5
職業選択や就職は自分にとって重要な問題なので、真剣に考えている。	1	2	3	4	5
職業の選択・決定では周囲の雰囲気には流されることはない。	1	2	3	4	5
職業人になってからは、責任を自覚して仕事に取り組もうと思う。	1	2	3	4	5
職業生活を通して、さらに自分自身を向上させたい。	1	2	3	4	5
希望する職業に就くための具体的な計画を立てている。	1	2	3	4	5
どのような職業人になりたいのか、自分なりの目標を持っている。	1	2	3	4	5
職業選択や就職は、自分の個性と就職機会の両面から十分考えている。	1	2	3	4	5

問15. あなたは卒業後どのような進路を考えていますか。

1. 農林・水産関係
2. 建設・機械関係
3. 食品・化学関係
4. 情報・通信関係
5. 商社・金融関係
6. 販売・サービス関係
7. マスコミ・出版関係
8. 保健・衛生・医療関係
9. 公務員（国・地方自治体）
10. 教育関係
11. 未定
12. その他（ ）

問16. 現在、就職・職業に関する授業科目として、1年生を対象とした特別主題科目「キャリア・デザイン入門」が開講されています。あなたは、この授業を受講しますか。

1. 受講しない
2. 受講する（→問19へ）

問17. 受講しない理由はなんですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 他にとりたい授業と重なったため
2. 受講者調整でもれてしまったため
3. 明確に希望する進路が決まっているため
4. 授業内容に興味・関心がないため
5. キャリア教育の必要性を感じないため
6. 1年次からキャリアのことを考えたくない（あるいは考えなくてもよい）と思ったため
7. その他（ ）

問18. 問17で「1. 他にとりたい授業と重なったため」と回答された方にお尋ねします。もし他に取
りたい授業と重なっていなければ、「キャリア・デザイン入門」を受講したいですか。

1. 受講したい 2. 受講しない

問19. あなたは、この授業のほかに、就職・職業に関する授業科目を開設することを希望しますか。

1. 希望する 2. 希望しない (→問21へ) 3. よく分からない (→問21へ)

問20. 問19で「1. 希望する」と回答した方にお尋ねします。それはどのような内容の科目ですか。

問21. 将来の生き方に関する以下の質問項目は、現在のあなたにどの程度あてはまりますか。それぞ
れお答えください。

	あてはまる	ある程度 あてはまる	どちらでも ない	あまりあて はまらない	あてはま らない
これからの人生や生き方について、とても関心を持っている。	1	2	3	4	5
これからの人生や生き方について、いろいろ比較し検討している。	1	2	3	4	5
将来の生き方は自分にとって重要な問題なので、真剣に考えている。	1	2	3	4	5
これからの人生をどう過ごすかは、周囲の雰囲気にあわせて決めようと思う。	1	2	3	4	5
これからの人生は、自分で責任を自覚して送ろうと思う。	1	2	3	4	5
希望する人生を送れるように、日頃から自分を向上させるよう心掛けている。	1	2	3	4	5
希望する生き方を送るための具体的な計画を立てている。	1	2	3	4	5
これから先どのような人間になりたいのか、自分なりの目標を持っている。	1	2	3	4	5
これからの人生設計は、自分の個性と社会状況の両面から十分考えている。	1	2	3	4	5

質問は以上で終わりです。ご協力ありがとうございました。

2006年10月実施

2年生のみなさんへ

香川大学大学教育開発センター
外国語教育部

昨年度（1年生時）の英語の授業と TOEICテストについて（調査）

昨年度受講した「英語コミュニケーション基礎演習」「英語コミュニケーション総合演習」の内容及び、全員が受験したTOEIC-I Pテスト（団体受験）について、マークカードに鉛筆で答えてください。

カードの記入は

- HB以外（HやBなど）の鉛筆やシャープペンでも、はっきりマークすればOKです。
- 「年」欄に、学籍番号の最初の2桁の下一桁（05の5）を
- 「組」欄に、学籍番号のアルファベットがA=01, E=02, J=03, L=04, M=05, T=06を
- 「番号」欄に、学籍番号の最後の3桁を、記入してください。

名前欄には記名しておいてください。マークカードの回答欄は1～19だけを使用してください。

1. あなたの1回目のTOEICテストスコアは

1. 550点以上
2. 500～545点
3. 450～495点
4. 400～445点
5. 350～395点
6. 300～345点
7. 250～295点
8. 200～245点
9. 195点以下

2. あなたの2回目のTOEICテストスコアは

1. 550点以上
2. 500～545点
3. 450～495点
4. 400～445点
5. 350～395点
6. 300～345点
7. 250～295点
8. 200～245点
9. 195点以下

3. TOEICテストは英語の学習に役立つと思いますか
 1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

4. 1年前期に授業で使用した教科書（TOEIC問題集）は難しかったですか？
 1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

5. 1年後期に授業で使用した教科書（TOEIC問題集）は難しかったですか？
 1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

6. TOEIC対策用に教科書以外で勉強をした人はそれを教えてください。
 1. 参考書や教材を買った（書名をカードの裏に書いてください）
 2. 語学学校などに通った（どこに、どのくらいの期間かを、カードの裏に書いてください）
 3. その他（役だった、あるいは役立たなかったことをカードの裏に書いて教えてください）
 4. 教科書以外には何もしなかった

7. 自習課題（「ぜったい音読」）の音読課題は、英語力を高めるという点で、役に立ったと思いますか
 1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

8. 自習課題（「ぜったい音読」）の書き写し課題は、英語力を高めるという点で、役に立ったと思いますか
 1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

9. 自習課題（「ぜったい音読」）を2年生でも行うべきだと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
10. 2年生でもTOEICテストを全員で団体受験したいと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
11. 2年生ではTOEICテストを個人で受験したいと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
12. 2年生の授業（LR演習やSW演習）もTOEICテストに対応した内容にすべきだと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
13. 2年生の授業（LR演習やSW演習）はTOEICテスト以外の内容が良いと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
14. 2年生の授業（LR演習やSW演習）が自由に選択できるようになっていることは良いことだと思いますか？
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

15. TOEICスコアの結果などで、2年生の授業を「上級・中級・初級」などのような到達度別に分けるべきだと思いますか？
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
16. 3年次以降で英語を履修したいと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
17. 就職する際には英語を使う職業を選びたいと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

以下は、英語とは関係ありません。主題科目について教えてください。(主題科目とは、現代社会が直面する基本的な諸問題についての専門分野の枠を超えてアプローチする授業群のことです。)

18. あなたが履修した主題科目の授業は、主題科目の授業として適切だったと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない
19. あなたが履修した主題科目の授業は、同じ主題のほかの授業との関連性があったと思いますか
1. そう思う
 2. ある程度そう思う
 3. あまりそう思わない
 4. そう思わない

ご協力ありがとうございました。カードとこの質問用紙を授業担当の先生に提出してください。

なお、このアンケートによる情報は集計してカリキュラム改善の資料とし、それ以外の目的では一切使用しません。