

# 香川大学 教育研究

JOURNAL OF RESEARCH IN HIGHER EDUCATION KAGAWA UNIVERSITY

## ■特集「第4期香川大学新全学共通教育始動」

1. 新全学共通教育の歴史的な位置づけ — 新段階の全学共通教育 — / 高橋尚志
2. 新全学共通教育の経緯と構想理念 / 寺尾 徹
3. 新カリキュラムの始動へ向けた取り組み / 寺尾 徹・葛城浩一・佐藤慶太・西本佳代・岡田徹太郎・三宅岳史・徳田雅明・高水 徹・高橋明郎・宮崎英一・野村美加
4. 全学共通教育の令和4年度実施に向けた研修会 (FD) 報告  
/ 大学教育基盤センター調査研究部編

## ■研究論文

5. 卒業率は必修科目の設定に影響を与えるか — 入学難易度による差異に着目して — / 葛城浩一
6. 心理援助者養成教育における「傷ついた癒やし手」というジレンマを指導者はどう考え、いかに対応するのか — 文献展望をもとにした考察 — / 林 智一
7. 在宅筋萎縮性側索硬化症療養者支援に参加する学生の態度行動分析  
/ 清水裕子・上原星奈・川上聖加

## ■調査研究

8. コロナ禍における学生の学習活動 — 2020年8月と2021年2月調査の比較 — / 小坂有資・西本佳代
9. 教養教育としての社会学 — Moodle を利用した授業実践と効果検証 — / 時岡晴美・西本佳代
10. キャリア教育特別設計講義の教育効果 / 原 瑞穂
11. 英語遠隔授業に関するアンケート調査 / 長井克己
12. オンライン・テレビ会議システムを用いた異文化接触の機会創出が初修外国語学修にもたらす効果 — 参加者に対する事後インタビューの内容分析 — / 山田香織
13. 心理職養成課程における早期多職種連携教育の効果検討  
/ 長谷綾子・川人潤子・神原憲治・野口修司・上野美幸・岡田宏基・黒滝直弘

## ■実践記録

14. DRI 教育の全学展開 / 小坂有資・鶴町徳昭・西本佳代
15. 令和3年度「DRI イノベーター養成プログラム課題研究」実施報告  
/ 小坂有資・石塚昭彦・高橋亨輔・藤澤修平
16. 対面学生にも遠隔学生にも同等に演示実験を伝達するハイブリッド型授業の新たな取組 — 「文系のための物理学」における実践記録 — / 高橋尚志・笠 潤平・青木高明
17. オンラインによる医学部医学科1年生チュートリアル教育の実践  
/ 横平政直・中村信嗣・日下 隆・倉原 琳・鈴木裕美・住谷和則・坂東修二・新井明治・宮武伸行・出口一志・岡田宏基
18. 地域で生活する精神障害当事者への支援に関する体験型学習による教育方法の検討  
/ 蔵本 綾・渡邊久美

## ■その他

19. 書評 言葉に生命を見いだす視点  
福田恆存『人間の生き方、ものの考え方 学生たちへの特別講義』文藝春秋 (2015)  
/ 渡邊久美

KAGAWA  
UNIVERSITY

香川大学大学教育基盤センター